



DATOS ASIGNATURA			
NOMBRE	Políticas de Inserción en el Mercado de Trabajo		
CURSO	4º de Trabajo Social	SEMESTRE	1º
PROFESORES	Fco. Javier Mato Díaz y Ana José Viñuela Jiménez		
DESCRIPCIÓN			
<p>¿Por qué tiene que haber políticas públicas de empleo? ¿Cómo se puede defender su existencia frente a críticas interesadas? ¿Cuáles son las consecuencias de estas políticas en la práctica? ¿Hasta qué punto es útil para las personas desempleadas disponer de prestaciones por desempleo? ¿Por qué los jóvenes no reciben prestaciones de (casi) ningún tipo? ¿Qué utilidad tiene la Garantía Juvenil? ¿Cuál puede ser la influencia de las rentas mínimas sobre la inclusión laboral? ¿Qué resultados ofrecen las empresas de inserción laboral?</p> <p>Responder a estas y a otras preguntas relativas, por ejemplo, al papel de los cursos de formación, al funcionamiento de los Centros Especiales de Empleo y a los aspectos sociales que se encuentran en el núcleo de las relaciones de empleo, entre otras muchas, constituye el objetivo de esta asignatura.</p> <p>El esquema de contenidos es el siguiente:</p> <p>I. TEMAS INTRODUCTORIOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introducción a las políticas públicas para el empleo2. Introducción a otros factores que influyen sobre el acceso al empleo <p>II. LAS POLÍTICAS DE INSERCIÓN Y SUS CONSECUENCIAS</p> <ol style="list-style-type: none">3. Las prestaciones por desempleo4. La intermediación laboral: servicios públicos de empleo, empresas de trabajo temporal y empresas de inserción laboral5. Políticas de inserción laboral de jóvenes6. Políticas de formación para el empleo7. Políticas de subvenciones al empleo8. Políticas de inclusión y de rentas mínimas			
MÉTODO DE TRABAJO Y EVALUACIÓN			
<p>El método de trabajo se basa en sesiones teóricas y prácticas donde se promoverá activamente la participación del alumnado. Esta deseable participación pasa a ser esencial en las clases prácticas y en las tutorías grupales. La evaluación se realiza mediante examen (50% de la nota) y evaluación continua (50%). Esta última consistirá en un conjunto de preguntas de seguimiento, trabajos sobre lecturas y un estudio de caso que será realizado y presentado por el alumnado (individualmente o por grupos, en función del número de personas que elija esta optativa).</p>			