

**INFORME FINAL DEL ESTUDIANTE ERASMUS 2013/2014 (R-SGIC-UO-24)**  
**GRADO EN TURISMO (FACULTAD DE COMERCIO, TURISMO Y CIENCIAS SOCIALES**  
**"JOVELLANOS")**

**1. ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO QUE CURSAN ESTUDIOS EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS.**

Nº de encuestas de estudiantes Erasmus de la Titulación 13/14: 17 (2,87%)

Nº de encuestas de estudiantes Erasmus de la Universidad 13/14: 593

**1.1. Tabla resumen.**

Pregunta del cuestionario (según escala 1-5)	Valor medio Titulación 12/13	Valor medio Titulación 13/14	Valor medio todas las Titulaciones 13/14
P3.1- ¿Cómo evalúa la calidad del personal docente de la institución de acogida?	3,9	4,3	4,0
P3.2- ¿Cómo evalúa la calidad de los cursos que siguió y el material de estudio proporcionado por la institución de acogida?	3,9	3,9	3,9
P4.1C- Utilidad de la información del programa de estudios de la institución de acogida.	3,3	3,8	3,6
¿Recibió el apoyo adecuado de las Instituciones antes de y durante el período de estudios Erasmus, desde el punto de vista académico y administrativo?			
P4.4A- De la Institución de origen.	3,1	2,8	3,4
P4.4B- De la Institución de acogida.	3,6	4,1	3,8
P4.5- ¿Cómo considera su grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida ?	3,9	4,0	3,6
¿Recibió la atención adecuada de los Profesores Responsables del Convenio Bilateral de las Instituciones?			
P4.6A- De la Institución de origen.	3,3	2,9	3,6
P4.6B- De la Institución de acogida.	3,6	4,2	3,7
P4.7- Valore la coordinación entre la Universidad de origen y la de acogida.	3,1	3,2	3,3
P5.3- Acceso a bibliotecas y a material de estudio.	4,1	4,4	4,1
P5.4- Acceso a PC y a e-mail en la institución de acogida.	4,1	4,5	4,1
P8.4- ¿En qué medida cubrió sus necesidades la beca ERASMUS?	2,1	1,8	2,3
P9.1- Valoración del aporte académico de su estancia.	3,8	4,2	4,0
Valoración del resultado personal de su estancia.			
P9.2A- Capacidad decisoria.	4,0	4,2	4,2
P9.2B- Competencias interculturales.	4,3	4,5	4,4
P9.2C- Dominio lingüístico.	4,2	4,0	3,9
P9.2D- Autoconfianza.	3,9	4,4	4,2
P9.2E- Independencia.	4,5	4,6	4,6
P9.2F- Autoconciencia / madurez.	4,2	4,5	4,5
P9.6- ¿Cree que su estancia como estudiante Erasmus le ayudará en su carrera?	3,9	4,3	4,2
<b>P9.7- Evaluación global de su estancia Erasmus.</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>4,5</b>

## 1.2. Sugerencias para mejorar el funcionamiento del programa Erasmus. (P10).

*Los comentarios que se muestran a continuación no han sido editados, se corresponden con las opiniones originales expresadas por los alumnos.*

Respecto a las becas / ayudas:

- o Principalmente incrementar la partida económica y al mismo tiempo mejorar el asesoramiento y la información por parte de la Universidad de origen.
- o Me parece importante que se pudiera recibir la ayuda económica antes de iniciar el periodo de estudios o al menos al principio del mismo, tal como hacen en muchos otros países europeos.

Respecto a la coordinación interuniversitaria:

- o Con una mejor coordinación de la información entre la institución de origen, la de destino, y el estudiante.

Respecto a la coordinación / comunicación:

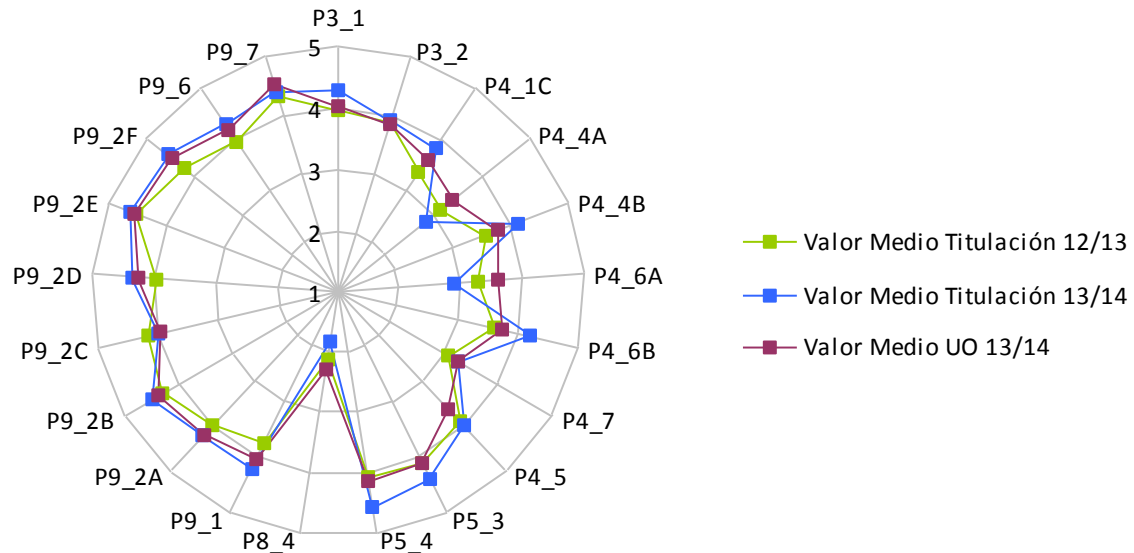
- o Proporcionar más información en ambas instituciones, tanto en origen como acogida, sobretodo en lo relativo a convalidaciones y asignaturas.
- o Con un departamento única y exclusivamente dedicado a ello, que no deje tirado a los estudiantes.
- o Se debería informar a los profesores de la Universidad de Oviedo de la situación de los estudiantes (si están de ERASMUS o no). Y, en mi opinión, bloquear todos los emails que no tienen relevancia ninguna para el alumno (emails de asignaturas que se están cursando en España cuando el estudiante se encuentra en el extranjero estudiando y demás conferencias y congresos a los que, obviamente, el alumno no va a poder asistir.

Otros:

- o En mi caso, pienso que el programa Erasmus es una gran idea, ayuda a comprender otras culturas y a desarrollarse como persona. Quizás la única pega que se le puede poner es la escasa ayuda económica que aporta, además no es sólo eso, ya que la ayuda llega unos cuantos meses mas tarde desde el inicio de la estancia, y esto puede ser un problema, ya que si no tienes unos ahorros anteriores o tu familia te puede ayudar económicamente puede resultar casi imposible una estancia en el extranjero, lo que hace que tengas que buscar un trabajo y en un caso extremo tener que volver a tu país por falta de recursos.
- o Mejorando debilidades del programa.

### 1.3. Gráfico comparativo Grado en Turismo (Facultad de Comercio, Turismo y Ciencias Sociales "Jovellanos") - Universidad de Oviedo.

Comparativa de valores de satisfacción de los estudiantes Erasmus de Grado en Turismo (Facultad de Comercio, Turismo y Ciencias Sociales "Jovellanos") de la Universidad de Oviedo con los valores globales obtenidos por el total de estudiantes Erasmus de la Universidad de Oviedo.



## 2. ALUMNOS EXTRANJEROS QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO MEDIANTE PROGRAMA ERASMUS.

No se recogen cuestionarios.



### 3. ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO QUE REALIZAN PRÁCTICAS EN EMPRESAS EXTRANJERAS.

Nº de encuestas de estudiantes de prácticas de la Titulación 13/14: 2 (3,33%)

Nº de encuestas de estudiantes de prácticas de la Universidad 13/14: 60

#### 3.1. Tabla resumen.

Pregunta del cuestionario (según escala 1-5)	Valor medio Titulación 12/13	Valor medio Titulación 13/14	Valor medio todas las Titulaciones 13/14
P4.1C- ¿Cómo obtuvo información del programa de trabajo de la empresa de acogida? Utilidad de esta información.	5,0	3,5	3,9
P4.4- ¿Recibió el apoyo adecuado, desde el punto de vista académico y administrativo, de la institución de origen / de la empresa de acogida / de la organización intermediaria, antes de y durante el período de prácticas Erasmus?			
P4.4A- De la Institución de origen.	4,0	4,0	3,4
P4.4B- De la Empresa de acogida.	5,0	4,5	4,2
P4.4C- De la Organización intermediaria.		3,0	3,6
P4.5- ¿Cómo considera su grado de integración con los empleados en la institución de acogida?	5,0	5,0	4,3
P4.6- ¿Recibió la atención adecuada del Profesor Tutor de Prácticas Internacionales de la Universidad de Oviedo y de la empresa de acogida?			
P4.6A- De la Institución de origen.	4,0	4,0	3,9
P4.6B- De la Empresa de acogida.	5,0	4,0	4,3
P4.7- Valore la coordinación entre la institución de origen / la empresa de acogida y la organización intermediaria.	3,0	3,5	3,2
P4.8- ¿La empresa de acogida respondió a sus expectativas en relación a las prácticas?	5,0	4,5	4,2
P8.4- ¿En qué medida cubrió sus necesidades la beca Erasmus?	4,0	2,0	2,4
P9.1- Valoración del aporte profesional de su estancia.	5,0	4,5	4,3
P9.2- Valoración del resultado personal de su estancia.	5,0	4,5	4,5
P9.6- ¿Cree que su período de prácticas Erasmus le ayudará en su carrera / en su búsqueda de empleo?	5,0	4,0	4,1
<b>P9.7- Evaluación global de su período de prácticas.</b>	<b>5,0</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>

### 3.2. Puntos fuertes y debilidades más significativos del programa de movilidad Erasmus. (P9.10).

Los comentarios que se muestran a continuación no han sido editados, se corresponden con las opiniones originales expresadas por los alumnos.

Puntos fuertes:

- o Los principales puntos fuertes de este programa son la posibilidad de trabajar fuera de España recibiendo una ayuda que no sería posible sin este programa, y la oportunidad de conocer otras culturas, así como desarrollarse personalmente y profesionalmente.

Puntos débiles:

- o Como punto débil se podría nombrar la dificultad de encontrar ofertas de empleo de prácticas fuera de nuestro país. En mi caso, al estudiar el Grado de Turismo envié mi curriculum a diferentes cadenas hoteleras por toda Europa hasta encontrar un hotel que estaba interesado en mi perfil.
- o Los pagos se hacen demasiado tarde.

### 3.3. Sugerencias para mejorar el funcionamiento del programa Erasmus. (P10).

Los comentarios que se muestran a continuación no han sido editados, se corresponden con las opiniones originales expresadas por los alumnos.

- o En mi opinión, se cumplen los plazos establecidos y la información que se presta es bastante buena para llevar a cabo todos los trámites. En definitiva, no tendría ninguna recomendación para mejorar el programa Erasmus.
- o Organizándose mejor, saber mejor sobre el programa.

### 3.4. Gráfico comparativo Grado en Turismo (Facultad de Comercio, Turismo y Ciencias Sociales "Jovellanos") - Universidad de Oviedo.

Comparativa de valores de satisfacción de los estudiantes de prácticas en empresas extranjeras que cursan sus estudios de Grado en Turismo (Facultad de Comercio, Turismo y Ciencias Sociales "Jovellanos") de la Universidad de Oviedo con los valores globales obtenidos por el total de estudiantes que realizan prácticas en el extranjero que cursan estudios en la Universidad de Oviedo.

