

| <b>DATOS ASIGNATURA</b>  |   |                 |    |
|--|---|-----------------|----|
| <b>NOMBRE</b>  | Inglés para el Ámbito Comercial III           |                 |    |
| <b>CURSO</b>   | 4º  | <b>SEMESTRE</b> | 1º |
| <b>DEPARTAMENTO</b>  | Filología Inglesa, Francesa y Alemana         |                 |    |
| <b>PROFESORES</b>  | Francisco Javier Vallina, Norma Sánchez Meana |                 |    |
| <b>GRADOS EN QUE SE IMPARTE</b>  | Grado en Comercio y Marketing (GCOMAR01)      |                 |    |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>   |   |                 |    |
| <p>Esta asignatura tiene como principal objetivo desarrollar las competencias adecuadas para realizar presentaciones orales en inglés en entornos profesionales, llevar a cabo procesos de negociación y participar en reuniones de trabajo en lengua inglesa. Para ello, los estudiantes habrán de ser capaces de presentar datos, proyectos, resultados y manejarse con soltura en esas situaciones usando la lengua inglesa. Asimismo, deberán ser capaces de poner en práctica las funciones retóricas de comunicación tales como argumentación y debate. En lo que concierne a las presentaciones, los contenidos principales son los siguientes: Técnicas básicas de comunicación en público, estructura y lenguaje de las presentaciones orales, marcadores discursivos en el discurso oral, técnicas de descripción de procesos, gráficos, etc., en presentaciones orales. En lo que concierne a los procesos de negociación y debate en el ámbito de trabajo, los contenidos son los siguientes: preparación y estructura de las reuniones, técnicas básicas de comunicación en grupo y en público en contextos plurilingües, cuestiones de comunicación intercultural que surjan en el debate y la argumentación, intercambio de opiniones, negociación (fases, léxico, estrategias lingüísticas) y actas.</p>   |   |                 |    |
| <b>EVALUACIÓN</b>  |   |                 |    |
| <p>La valoración de las calificación de los estudiantes se realiza en base a la evaluación continua (40%) y a un examen final en torno a los materiales estudiados a lo largo del curso (60%). La evaluación continua se contempla en torno a los siguientes requisitos:</p> <p>a) Realizar las tareas de evaluación continua que se programen de manera periódica a lo largo del curso. Dichas tareas podrán consistir en ejercicios (gramaticales, de audición, de redacción, etc.) relacionados con las materias estudiadas, que deberán ser entregados en las fechas señaladas por el profesorado y debidamente cumplimentados. Esta parte escrita de la evaluación continua podría consistir en la realización de un solo ejercicio tipo "test", llevado a cabo durante una sesión práctica, cuya fecha se comunicaría con suficiente antelación para que los alumnos pudiesen organizarse de cara al mismo.</p> <p>b) Participar activamente en las tareas de clase, preparando adecuadamente los temas asignados.</p> <p>c) Realizar las presentaciones individuales o grupales que se determinen. Los estudiantes que no se hayan acogido a la evaluación continua obtienen una puntuación de 0 en este apartado. Realizarán el examen final, que supondrá un 60% de la calificación final. El estudiante que, por razones laborales o de otra índole, y previa solicitud razonada al Decano de la Facultad, sea eximido de la asistencia a las prácticas de aula, para poder ser evaluado positivamente, deberá llevar a cabo el programa de actividades sustitutivas que los profesores establezcan para la evaluación de las competencias asociadas a las prácticas de aula (lo cual supondrá el 40% de su evaluación final). Estos trabajos no le eximen de presentarse a la prueba escrita. En todo caso, serán las directrices de la Facultad las que permitan o no que dicha actividad sustitutiva pudiese realizarse. Por su parte, la convocatoria extraordinaria consistirá en un examen realizado en la fecha que</p> |   |                 |    |

determine la Facultad. En él se pedirá al alumnado que responda a una o varias preguntas teórico-prácticas, así como que analice algunos de los textos estudiados en clase. Esta prueba tiene una ponderación del 60% sobre la nota final mientras que los trabajos presentados tendrán una ponderación del 40% sobre dicha nota final.