

INFORME FINAL DEL ESTUDIANTE ERASMUS 2013/2014 (R-SGIC-UO-24)

GRADO EN COMERCIO Y MARKETING

1. ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO QUE CURSAN ESTUDIOS EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS.

Nº de encuestas de estudiantes Erasmus de la Titulación 13/14: 31 (5,23%)

Nº de encuestas de estudiantes Erasmus de la Universidad 13/14: 593

1.1. Tabla resumen.

Pregunta del cuestionario (según escala 1-5)	Valor medio Titulación 12/13	Valor medio Titulación 13/14	Valor medio todas las Titulaciones 13/14
P3.1- ¿Cómo evalúa la calidad del personal docente de la institución de acogida?	4,0	4,3	4,0
P3.2- ¿Cómo evalúa la calidad de los cursos que siguió y el material de estudio proporcionado por la institución de acogida?	3,9	4,0	3,9
P4.1C- Utilidad de la información del programa de estudios de la institución de acogida.	3,5	3,6	3,6
¿Recibió el apoyo adecuado de las Instituciones antes de y durante el período de estudios Erasmus, desde el punto de vista académico y administrativo?			
P4.4A- De la Institución de origen.	3,0	3,1	3,4
P4.4B- De la Institución de acogida.	3,8	3,8	3,8
P4.5- ¿Cómo considera su grado de integración con los estudiantes locales en la Institución de acogida ?	4,3	3,7	3,6
¿Recibió la atención adecuada de los Profesores Responsables del Convenio Bilateral de las Instituciones?			
P4.6A- De la Institución de origen.	3,1	3,3	3,6
P4.6B- De la Institución de acogida.	3,7	3,7	3,7
P4.7- Valore la coordinación entre la Universidad de origen y la de acogida.	3,3	3,0	3,3
P5.3- Acceso a bibliotecas y a material de estudio.	4,3	3,7	4,1
P5.4- Acceso a PC y a e-mail en la institución de acogida.	4,3	3,9	4,1
P8.4- ¿En qué medida cubrió sus necesidades la beca ERASMUS?	2,3	2,0	2,3
P9.1- Valoración del aporte académico de su estancia.	4,0	4,2	4,0
Valoración del resultado personal de su estancia.			
P9.2A- Capacidad decisoria.	4,1	4,4	4,2
P9.2B- Competencias interculturales.	4,4	4,4	4,4
P9.2C- Dominio lingüístico.	4,1	4,1	3,9
P9.2D- Autoconfianza.	4,2	4,3	4,2
P9.2E- Independencia.	4,4	4,6	4,6
P9.2F- Autoconciencia / madurez.	4,4	4,7	4,5
P9.6- ¿Cree que su estancia como estudiante Erasmus le ayudará en su carrera?	4,3	4,1	4,2
P9.7- Evaluación global de su estancia Erasmus.	4,4	4,7	4,5



1.2. Sugerencias para mejorar el funcionamiento del programa Erasmus. (P10).

Los comentarios que se muestran a continuación no han sido editados, se corresponden con las opiniones originales expresadas por los alumnos.

Respecto a las becas / ayudas:

- o En mi parecer sólo habría que aumentar los fondos lo demás está realmente bien, por lo menos en mi caso.
- o Se debería destinar más dinero a las becas erasmus ya que lo que he aprendido un año fuera de España no lo he aprendido los 3 cursos que he estudiado allí.
- o Invirtiendo más en becas, ya que la cuantía económica es muy poca.
- o Mayor importe económico y entrega de éste previa al Erasmus, no posterior.
- o Incrementando la ayuda que se da con las becas ya que muchas personas no pueden permitirse esta experiencia por sus bajos recursos.
- o Las becas; necesitamos más información.
- o Aumentar cuantía de las becas.
- o Considero que el programa funciona bien. Únicamente considero que sería importante recibir parte del dinero de la beca la inicio de la estancia, sobretodo para las personas con pocos recursos.
- o Dando algo mas de ayudas económicas.

Respecto a la coordinación / comunicación:

- o Con mas ayuda de los coordinadores para rellenar todos los papeles que hay que hacer ya que resulta un poco lioso ya que se necesitan muchos datos que, a veces, los estudiantes desconocemos.
- o La información que proporcionan las instituciones tanto de acogida como de origen debería ser mayor y deberían orientarte mas para que tu vida en el país de acogida sea lo mas fácil posible.
- o Me hubiera gustado contar con más información en el momento de decisión del destino así como a la hora de realizar todos los trámites -que son muchos- previos al desplazamiento. En esos momentos, estaría bien contar con alguna especie de mentor o alguien mas cercano que te supiera asesorar mejor.
- o Claramente debería de haber una mejora en la comunicación con la Universidad de Oviedo y el estudiante en sí. No he recibido ningún tipo de ayuda por parte de la universidad de origen al contrario que la universidad de destino que estuvo siempre ayudando a todos los estudiantes internacionales.

Respecto a los trámites administrativos:

- o Con menos papeleo, mas facilidades a la hora de hacer los documentos.
- o Es necesario más ayuda de los profesores de la facultad de origen para elegir materia y menos tramites burocráticos etc...
- o Posibilidad de realizar más "papeleo" vía Internet y no depender tanto de correo postal.

Respecto al programa docente:

- o Aumentando el numero de destinos o la duración de las estancias en muchos de ellos.

Otros:

- o También creo que estaría bien tener una plataforma oficial de la universidad donde automáticamente los alumnos que vayan a un destino se pongan en contacto entre sí.
- o Independientemente del tema de la beca que creo que si no se pueden pagar todos los Erasmus un poco más decentemente es mejor que no vaya tanta gente ya que mientras estábamos nosotros allí vi a amigos que estaban pasándolo mal porque

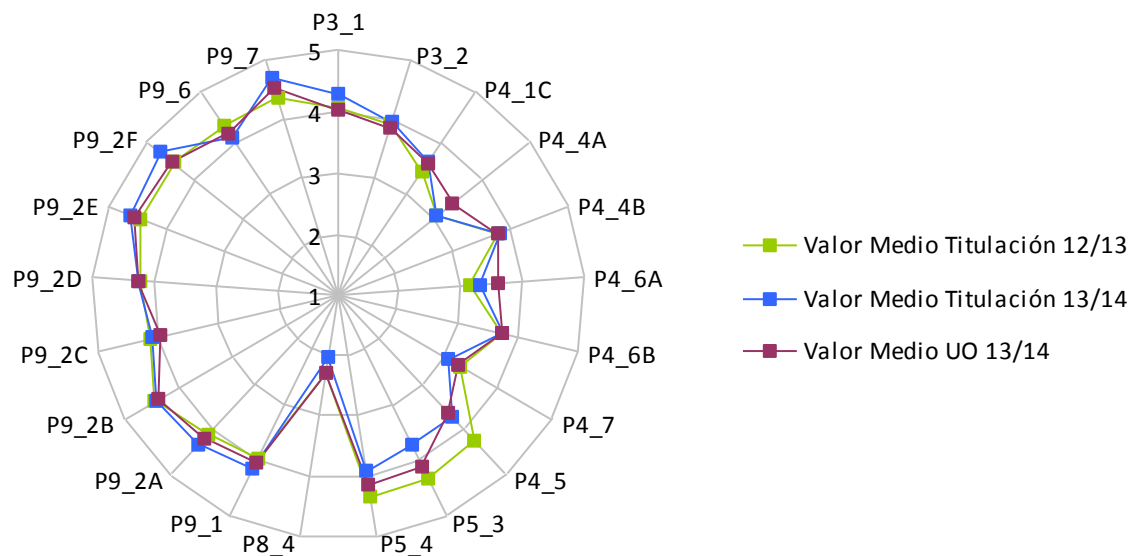


supuestamente no íbamos a tener beca.

- o Con una mayor conciencia de las necesidades de los estudiantes en el país extranjero.
- o En general el programa Erasmus tiende a ser un éxito por el abanico de oportunidades y nuevas experiencias que brinda. Pero si tenemos en cuenta la organización presupuestaria y legislativa, diría que hay mucho que mejorar.
- o Facilitando alojamiento al estudiante.
- o No eliminándolo. Todo aquel universitario que decida hacerla debería tener la oportunidad.

1.3. Gráfico comparativo Grado en Comercio y Marketing - Universidad de Oviedo.

Comparativa de valores de satisfacción de los estudiantes Erasmus de Grado en Comercio y Marketing de la Universidad de Oviedo con los valores globales obtenidos por el total de estudiantes Erasmus de la Universidad de Oviedo.



2. ALUMNOS EXTRANJEROS QUE CURSAN SUS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO MEDIANTE PROGRAMA ERASMUS.

No se recogen cuestionarios.

3. ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO QUE REALIZAN PRÁCTICAS EN EMPRESAS EXTRANJERAS.

Nº de encuestas de estudiantes de prácticas de la Titulación 13/14: 2 (3,33%)

Nº de encuestas de estudiantes de prácticas de la Universidad 13/14: 60

3.1. Tabla resumen.

Pregunta del cuestionario (según escala 1-5)	Valor medio Titulación 12/13	Valor medio Titulación 13/14	Valor medio todas las Titulaciones 13/14
P4.1C- ¿Cómo obtuvo información del programa de trabajo de la empresa de acogida? Utilidad de esta información.	4,0	4,5	3,9
P4.4- ¿Recibió el apoyo adecuado, desde el punto de vista académico y administrativo, de la institución de origen / de la empresa de acogida / de la organización intermediaria, antes de y durante el período de prácticas Erasmus?			
P4.4A- De la Institución de origen.	3,0	5,0	3,4
P4.4B- De la Empresa de acogida.	4,0	4,5	4,2
P4.4C- De la Organización intermediaria.	4,0		3,6
P4.5- ¿Cómo considera su grado de integración con los empleados en la institución de acogida?	5,0	3,5	4,3
P4.6- ¿Recibió la atención adecuada del Profesor Tutor de Prácticas Internacionales de la Universidad de Oviedo y de la empresa de acogida?			
P4.6A- De la Institución de origen.	2,0	5,0	3,9
P4.6B- De la Empresa de acogida.	4,0	4,5	4,3
P4.7- Valore la coordinación entre la institución de origen / la empresa de acogida y la organización intermediaria.	3,0	4,0	3,2
P4.8- ¿La empresa de acogida respondió a sus expectativas en relación a las prácticas?	4,0	4,5	4,2
P8.4- ¿En qué medida cubrió sus necesidades la beca Erasmus?		3,5	2,4
P9.1- Valoración del aporte profesional de su estancia.	4,0	4,5	4,3
P9.2- Valoración del resultado personal de su estancia.	4,0	5,0	4,5
P9.6- ¿Cree que su período de prácticas Erasmus le ayudará en su carrera / en su búsqueda de empleo?	3,0	5,0	4,1
P9.7- Evaluación global de su período de prácticas.	4,0	4,5	4,5

3.2. Puntos fuertes y debilidades más significativos del programa de movilidad Erasmus. (P9.10).

Los comentarios que se muestran a continuación no han sido editados, se corresponden con las opiniones originales expresadas por los alumnos.

Puntos fuertes:

- o El gran punto fuerte es la política del programa en sí, el hecho de ir a un país extranjero a trabajar con todo lo que ello conlleva.

Puntos débiles:

- o El aspecto negativo es que los trámites burocráticos que hay que hacer son excesivos, creo que deberían simplificarse un poco.

3.3. Sugerencias para mejorar el funcionamiento del programa Erasmus. (P10).

Los comentarios que se muestran a continuación no han sido editados, se corresponden con las opiniones originales expresadas por los alumnos.

- o Simplificando y reduciendo la cantidad de documentos a cumplimentar y entregar en diferentes lugares, ya que ocupa mucho más tiempo del alumno del necesario.

3.4. Gráfico comparativo Grado en Comercio y Marketing - Universidad de Oviedo.

Comparativa de valores de satisfacción de los estudiantes de prácticas en empresas extranjeras que cursan sus estudios de Grado en Comercio y Marketing de la Universidad de Oviedo con los valores globales obtenidos por el total de estudiantes que realizan prácticas en el extranjero que cursan estudios en la Universidad de Oviedo.

